

# Anforderungen an die Hausaufgaben in der Klassenstufe 1/2

## Grundsätze zur Hausaufgabenanfertigung:

Hausaufgabenanfertigung ist Schüler- Pflicht!

Hausaufgaben dienen vorwiegend der Übung und Festigung

Hausaufgaben sollen den selbständigen Gebrauch der Arbeitsmittel trainieren

- Rituale schaffen:
- Hausaufgaben immer zur gleichen Zeit anfertigen, möglichst auch bei gleichen Bedingungen
  - im Hausaufgabenheft nachsehen, Arbeitsmittel bereitlegen
  - Hausaufgaben anfertigen, kontrollieren, ggf. berichtigen
  - Arbeitsmittel aufräumen, Mappe packen

Eltern kontrollieren das Hausaufgabenheft einmal wöchentlich und unterschreiben

Klassenstufe/ Zeitumfang	Beispiele für schriftliche Hausaufgaben	Beispiele für mündliche Hausaufgaben
<b>Kl. 1</b>	- Aufgaben im Arbeitsheft lösen	- von Anfang an <b>täglich</b> Lesen üben
ca. 15 min	- begonnene Aufgaben beenden, wenn Arbeits- tempo sehr langsam ist	- Gedichte/ Lieder auswendig lernen
	- Buchstaben, Wörter, später Sätze abschreiben	- Grundaufgaben lernen
	- Ziffern schreiben	- Forscheraufträge
	- Aufgaben rechnen (Add./ Subtr. bis 10 bzw. 20)	
	- Fehler aus Lernkontrollen berichtigen	
<b>Kl. 2</b>	- Aufgaben im Arbeitsheft lösen	- <b>täglich</b> Lesen üben, evtl. Fragen zum Text beantworten
ca. 20 - 30 min	- nicht vollendete Aufg. beenden	- Gedichte/ Lieder auswendig lernen
	- 2- 3 Sätze abschreiben oder besser nachschieben	- kleines 1x1 auswendig lernen
	- aus einem Text vorgegebene Wortart heraus- suchen und schreiben üben	- Forscheraufträge
	- Aufgaben rechnen (Add./ Subtr./ Mult./ Div bis 100)	
	- Fehler aus Lernkontrollen berichtigen	

# Anforderungen an die Hausaufgaben in Klassenstufe 3 und 4

Klassenstufe/ Zeitumfang	Beispiele für schriftliche Hausaufgaben	Beispiele für mündliche Hausaufgaben
Klasse 3 und 4 ca. 45 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben im Arbeitsheft lösen</li> <li>- Aufgaben im Buch lösen</li> <li>- begonnene Aufgaben beenden</li> <li>- Sätze oder Wörter berichtigen</li> <li>- Rechtschreibstrategien anwenden</li> <li>- Aufgaben zur Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division im Zahlenraum bis 1000 berechnen</li> <li>- Diagramme erstellen</li> <li>- Fehler aus Lernerfolgskontrollen und Klassenarbeiten berichtigen</li> <li>- Plakate anfertigen</li> <li>- Büchervorstellungen vorbereiten</li> <li>- Lesetagebücher vervollständigen</li> <li>- Wetterbeobachtungen protokollieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tägliche Leseübungen</li> <li>- kleines 1x1 auswendig lernen</li> <li>- Forscheraufträge</li> <li>- Gedichte oder Lieder auswendig lernen</li> <li>- Fachbegriffe lernen</li> <li>- Umfragen im Familien- bzw. Bekanntenkreis tätigen</li> <li>- Wetterberichte verfolgen</li> </ul>
Grundsätze zur Hausaufgabenanfertigung:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hausaufgabenanfertigung ist Schülerpflicht!</li> <li>- Hausaufgaben dienen vorwiegend der Übung und Festigung, sie unterstützen die im Unterricht eingeleiteten Lernprozesse.</li> <li>- Hausaufgaben dienen zur Erziehung sorgfältiger, vollständiger und pünktlicher Ausführungen von Aufträgen.</li> <li>- Hausaufgaben können auch der Vorbereitung von Unterrichtsvorhaben dienen.</li> <li>- Hausaufgaben müssen von den Schülerinnen und Schülern selbstständig angefertigt werden können.</li> <li>- Hausaufgaben werden im Klassenbuch vermerkt und in einer Übersicht an der Tafel schriftlich dargestellt.</li> <li>- Probleme bei der Abfertigung der Hausaufgaben werden in einem Gespräch zwischen den Erzieherinnen und Erziehern und den Lehrerinnen und Lehrern ausgewertet.</li> <li>- Differenzierte Aufgabenstellungen bei den Hausaufgaben unterstützen die richtige Erledigung der Hausaufgaben.</li> <li>- Eltern kontrollieren das Hausaufgabenheft einmal wöchentlich und unterschreiben.</li> </ul>	

# Anforderungen an die Hausaufgaben in der Klassen 5/6

- Hausaufgaben ergänzen die Unterrichtsarbeit und bieten die Möglichkeit zur Verarbeitung, Vertiefung und Anwendung des Erlernten wie auch der Vorbereitung weiterer Unterrichtsvorhaben.
- Hausaufgaben stellen eine differenzierende, funktionale und effiziente Übungsmaßnahme dar.
- Hausaufgaben werden erteilt, damit sie den Lernprozess der SuS unterstützen und ihn dadurch fördern.
- Hausaufgaben werden altersgemäß gestaltet und ermöglichen eine eigenständige Erarbeitung.
- Hausaufgaben sind wichtiger Teil des schulischen Unterrichts und werden in diesen in zeitlich angemessenem Umfang eingebunden.

Beispiele für schriftliche Hausaufgaben	Beispiele für mündliche Hausaufgaben
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vervollständigen von Arbeitsbögen</li> <li>○ Lösen von Aufgaben im Arbeitsheft</li> <li>○ Lösen von Lehrbuchaufgaben</li> <li>○ orthographische und grammatische Übungen</li> <li>○ Fehlerkorrekturen → Tests, LEK, KA</li> <li>○ Abschreiben von Vokabeln</li> <li>○ Anbahnung von Projekten bspw. Lesetagebuch</li> <li>○ Vorbereiten verschiedener Präsentationsformen → Referate (bspw. Buchvorstellungen), Plakate, PPP</li> <li>○ Gestaltung u. ggf. Ergänzung des Fachhefters</li> <li>○ Recherchen → Sammeln von Materialien</li> <li>○ Differenzierung → u.a. freiwillige HA zum Unterrichtsthema, Aufgaben mit unterschiedlichen Lernanforderungen bei Bedarf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anwenden u. Lernen von Formeln</li> <li>○ Wiederholung der Lerninhalte der letzten Unterrichtsstunde</li> <li>○ Entwicklung der Fähigkeit, Daten aus Texten zu entnehmen</li> <li>○ Sachverhalte in historische Bezüge oder aktuelle Kontexte einordnen</li> <li>○ begründete Stellungnahmen zu Aussagen oder vorgelegtem Material durchführen</li> <li>○ Anbahnung und Erweiterung von Arbeitsweisen → Operatoren wie insbesondere <i>beschreiben, erklären, vergleichen</i></li> <li>○ Lernen von Vokabeln</li> <li>○ Gestaltung von Dialogen, Rollenspielen</li> <li>○ Auswerten von Karten</li> <li>○ Auswendiglernen von Gedichten</li> <li>○ Lesen von Ganzschriften</li> </ul>

**Umfang: ca.60 Minuten pro Tag**

# Unterstützung durch die Eltern

- Zur konzentrierten Erledigung der Hausaufgaben benötigen die Kinder eine **ruhige, ablenkungsarme Umgebung**. Auch ein ordentlicher Schreibtisch ist eine gute Voraussetzung für zügiges Arbeiten.
- Hausaufgaben müssen ihren **festen Platz im Tagesablauf** haben, der gemeinsam mit dem Kind festgelegt wird.
- Jede **Schülerin** / jeder **Schüler** führt **sorgfältig ein Hausaufgabenheft** und trägt jeden Tag die zu machenden Aufgaben für den Tag ein, an dem sie vorzulegen sind. Die **Eltern** kontrollieren die Eintragungen im Hausaufgabenheft.
- Die Hausaufgaben sollen **selbstständig** durch die Schüler erledigt werden. **Eltern** dürfen ihre Kinder **angemessen unterstützen**, indem sie z.B. Vokabeln oder andere Dinge, die auswendig gelernt werden müssen, abfragen. Die **Eltern** lösen allerdings die Aufgaben **nicht** für die Kinder und üben **keinen Druck** bei der Erledigung der Hausaufgaben aus.
- Treten bei der Anfertigung der Hausaufgaben Schwierigkeiten in Bezug auf Umfang oder Schwierigkeitsgrad auf, **erfolgt** eine **Rückmeldung an die Fachlehrerin / den Fachlehrer**, z.B. durch einen Eintrag ins Hausaufgabenheft.
- Kann ein Kind (z.B. krankheitsbedingt) nicht am Unterricht teilnehmen, muss es die versäumten Hausaufgaben **schnellstmöglich** nachholen.